

Аннотация

к рабочей программе по курсу всеобщей истории в 10-11 классах.

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная программа по истории 10-11 классы.
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 – 11 класс. М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2021
- Учебный план МКОУ «Борятинская СОШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на учебный год.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Борятинская СОШ»

Всеобщая история изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 69 часа, по 1 часу в неделю. Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2021-2022гг. в МКОУ «Борятинская СОШ» в общеобразовательных классах и предполагает изучение истории на базовом уровне.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 15-е изд. — М. : Просвещение, 2021
- История. Всеобщая история. Новейшая история , 1946-начало XXI век.:11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Сороко-Цюпа О.С , Сороко-Цюпа А.О ; под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: «Просвещение», 2021.

Цель рабочей программы:

Целью изучения всеобщей истории в 10—11 классах является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Новейшая история предстаёт прежде всего как история развития индустриального общества с характерными для него экономическими, социальными, политическими принципами, внутренними противоречиями и проблемами, как история дальнейшего распространения этого опыта — модернизации стран и регионов во взаимодействии и столкновении с их культурно-цивилизационными особенностями и традициями, а затем трансформация индустриального общества в общество постиндустриальное (информационное), развивающееся в конце XX — начале XXI в. В рамках процесса глобализации.

Учебный предмет «Всеобщая история» в старшей школе базируется на современных подходах к изучению закономерностей истории Новейшего времени, региональных культурно - цивилизационных особенностей, этапов развития индустриального общества, постиндустриального (информационного) общества, процессов модернизации, глобализации и др. Изучение истории в соответствии с программой происходит на основе цивилизационно-гуманитарного подхода, предполагающего выделение отдельной культурной общности и особенностей её общественно-культурных достижений на основе идей гуманизации, прогресса и развития.

Содержание программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать многомерность истории различных стран.