

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКОУ «Борятинская СОШ»
От « 28 » августа 2023г.
Протокол № 23-д

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Борятинская СОШ»
_____ Л.В. Данилова
приказ № 23-д
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
«Основы финансовой грамотности»
5 – 9 классы

Агеева Ю.А.
учитель МКОУ «Борятинская СОШ»

Борятино

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с 5-9 классы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Борятинская СОШ»
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов МКОУ «Борятинская СОШ».

1.2. Общая характеристика курса

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели и задачи курса

Цели:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

1.3. Место курса в учебном плане

Сроки реализации программы – 5 лет.

Программа рассчитана на 174 учебных часов: 35 часов в год с 5 - 8 классы, 34 часа в год в 9 классе, при 1 часе в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (35 ч)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (11 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (35 ч)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (35 ч)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс (35 ч)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (34 ч)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

4. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Требования к предметным результатам освоения курса в 5 классе:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса в 6 классе:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса в 7 классе:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса в 8 классе:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса в 9 классе:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

5. Календарно-тематическое планирование по курсу

5 класс

№ п/п	Количество часов		Тема занятий	Планируемая дата занятия
	теория	практика		
1. Доходы и расходы семьи - 10 часов				
1	1		Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	
2	1		Доклад «Деньги».	
3	1		Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	
4		1	Творческое задание «Доходы семьи».	
5	1		Работа со статистикой «Расходы семьи».	
6	1		Хозяйственная деятельность семьи.	
7		1	Викторина «Предметы первой необходимости».	
8		1	Викторина «Товары длительного пользования».	
9	1		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	
10		1	Ролевая игра «Семейный бюджет».	
11		1	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься- 6 часов				
12	1		Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	
13	1		Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	
14	1		Решение логических задач «Страхование».	
15	1		Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	
16		1	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	
17		1	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	
3. Семья и государство: как они взаимодействуют - 5 часов				
18	1		Мини-исследование «Налоги».	
19	1		Аналитическая работа «Виды налогов».	
20	1		Познавательная беседа «Социальные пособия».	
21		1	Решение экономических задач	

			«Социальные выплаты».	
22		1	Проект «Государство – это мы».	
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 12 часов				
23	1		Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	
24	1		Творческое задание «Банковские услуги».	
25		1	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	
26		1	Деловая игра «Кредит. Залог».	
27	1		Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	
28		1	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	
29		1	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	
30	1		Разработка бизнес-плана.	
31		1	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	
32	1		Познавательная беседа «Валюта разных стран».	
33		1	Мини-проект «Благотворительность».	
34		1	Проект «Личный финансовый план».	
5. Что такое финансовая грамотность - 1 час				
35	1		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	
Всего	19	16		

6 класс

№ п/п	Количество часов		Тема занятий	Планируемая дата занятия
	теория	практика		
1. Основная проблема экономики - 3 часа				
1	1		Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	
2	1		Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	
3		1	Практическая работа «Сетка принятия решения».	
2. Без чего не может обойтись рынок - 2 часа				
4	1		Познавательная беседа «Частная собственность».	
5		1	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	
3. Формы организации бизнеса - 4 часа				
6	1		Познавательная беседа «Единоличное владение».	

7		1	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	
8	1		Ролевая игра «Акционерное общество».	
9		1	Мини-проект «Организация фирмы».	
4. Знакомство с бизнес-планом - 6 часов				
10		1	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	
11		1	Решение практических задач «Организация фирмы».	
12	1		Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	
13		1	Творческое задание «Реклама».	
14		1	Ролевая игра «Работа фирмы».	
15	1		Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	
5. Ты – потребитель - 4 часа				
16	1		Работа с документами «Права потребителя».	
17	1		Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	
18		1	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	
19	1		Не самое экономное использование ресурсов.	
		1	Конкурс не самое экономное использование ресурсов.	
6. Законы спроса и предложения - 4 часа				
20	1		Аналитическая работа «Закон спроса».	
21	1		Решение экономических задач «Кривая спроса».	
22		1	Практическая работа «Закон предложения».	
23	1		Решение экономических задач «Кривая предложения».	
7. Рыночное равновесие - 2 часа				
24	1		Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	
25	1		Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	
8. Возникновение банков - 2 часа				
26	1		Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	
27		1	Практическая работа «Заем, виды займов».	
9. Потребитель финансовых услуг - 2 часа				
28	1		Деловая игра «Работа банка».	
29	1		Деловая игра «Я хочу взять кредит».	
10. Профессии банковской сферы - 2 часа				

30		1	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	
31	1		Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	
11. Проектная деятельность - 3 часа				
32	1		Деловая игра	
33	1		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	
34	1		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	
Всего	22	13		

7 класс

№ п/п	Количество часов		Тема занятий	Планируемая дата занятия
	теория	практика		
1. Личное финансовое планирование - 5 часов				
1	1		Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	
2	1		Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	
3	1		Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	
4		1	Творческая работа «Модель трех капиталов».	
5		1	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	
2. Финансы и кредит - 9 часов				
6	1		Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	
7		1	Практическая работа «Виды кредитов».	
8	1		Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	
9	1		Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	
10	1		Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	
11	1		Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	
12	1		Круглый стол «Финансовые пирамиды».	
13	1		Познавательная беседа «Ипотека».	
14	1		Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	
3. Расчетно-кассовые операции - 3 часа				
15		1	Решение практических задач «Обмен валют».	
16	1		Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	
17	1		Круглый стол «Банковские карты».	

			риски и управление ими».	
4. Инвестиции - 6 часов				
18	1		Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	
19	1		Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	
20	1		Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	
21	1		Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	
22	1		Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	
23		1	Ролевая игра «Управляющие».	
5. Страхование - 4 часа				
24		1	Творческая работа «Участники страхового рынка».	
25	1		Аналитическая работа «Личное страхование».	
26	1		Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	
27	1		Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	
6. Пенсии - 4 часа				
28	1		Пенсия. Виды пенсий.	
29	1		Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	
30	1		Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	
31		1	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	
7. Жилье в собственность: миф или реальность - 3 часа				
32	1		Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	
33	1		Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	
34		1	Практическая работа «Социальный найм жилья».	
8. Итоговая дискуссия - 1 час				
35	1		Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	
Всего	27	8		

8 класс

№ п/п	Количество часов		Тема занятий	Планируемая дата занятия
	теория	практика		
1. Потребительская культура - 3 часа				
1	1		Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	
2	1		Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	
3	1		Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	
2. Потребитель и закон - 4 часа				
4	1		Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	
5		1	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	
6	1		Интерактивная беседа «Психология потребителя»	
7	1		Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	
3. Потребитель – король на рынке - 3 часа				
8	1		Познавательная беседа «Что такое рынок?»	
9		1	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	
10	1		Решение экономических задач «Дешевле только даром».	
4. Куда уходят деньги? - 4 часа				
11	1		Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	
12	1		Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	
13		1	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	
14	1		Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	
5. Информация для потребителя - 6 часов				
15	1		Мини-исследование «Источники информации».	
16		1	Мини-проект «Реклама и ее виды».	
17		1	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	
18		1	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	
19	1		Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	
20		1	Практическая работа «Классифицируем продукты,	

			содержащие индекс Е».	
6. Искусство покупать - 5 часов				
21		1	Практическая работа «Качество товаров».	
22	1		Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	
23		1	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	
24	1		Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	
25	1		Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	
7. Потребительская культура в сфере услуг - 2 часа				
26	1		Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	
27	1		Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	
8. Кто защищает права потребителей - 5 часов				
28	1		Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	
29	1		Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	
30	1		Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	
31	1		Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	
32	1		Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	
9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся - 2 час				
33	1		Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся.	
34		1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся.	
10. Защита проектов - 1 час				
35		1	Защита проектов	
Всего	24	11		

9 класс

№ п/п	Количество часов		Тема занятий	Планируемая дата занятия
	теория	практика		
1. Управление денежными средствами семьи - 8 часов				
1	1		Дискуссия «Деньги: что это такое?»	
2	1		Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	
3		1	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	
4	1		Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	
5	1		Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	
6	1		Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	
7		1	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	
8		1	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	
2. Способы повышения семейного благосостояния - 6 часов				
9	1		Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	
10		1	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	
11	1		Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	
12	1		Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	
13	1		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	
14		1	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	
3. Риски в мире денег - 7 часов				
15	1		Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	
16	1		Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	
17	1		Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	
18		1	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	
19	1		Познавательная беседа «Что такое	

			финансовые пирамиды?)»	
20	1		Осуществление проектной работы. Осуществление проектной работы.	
21		1	Осуществление проектной работы. Осуществление проектной работы.	
4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем - 8 часов				
22		1	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	
23	1		Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»	
24	1		Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	
25		1	Мини-проект «Как создать свое дело?»	
26	1		Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	
27	1		Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	
28	1		Осуществление проектной работы.	
29		1	Осуществление проектной работы.	
5. Человек и государство: как они взаимодействуют - 5 часов				
30	1		Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	
31	1		Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	
32	1		Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	
33	1		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	
34	1		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	
Всего	24	11		

6. Список литературы

3. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению).