

Приложение к ООП НОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
301587, Тульская область, Воловский район, село Борятино, дом 34

Принято  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 26.08.2024 г

«Утверждаю»  
директор МКОУ «Борятинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Данилова Л.В.  
Приказ № 20-д от 26.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план для 1-4 классов разработан на основе:**

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

**Учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметных областей для реализации в школе основной образовательной программы начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования. В образовательном процессе используются учебники УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень.

Со 2-го класса изучается учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) 2 часа в неделю. В 4-м классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю.

**Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена 9-ю предметными областями:**

- 1) Русский язык и литературное чтение - Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- 2) Иностранный язык - Основные задачи реализации содержания: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;
- 3) Математика и информатика - Основные задачи реализации содержания: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 4) Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 5) Основы религиозных культур и светской этики - Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 6) Искусство - Основные задачи реализации содержания: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- 7) Технология - Основные задачи реализации содержания: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

8) Физическая культура - Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены, на математику по 1 часу в 1 – 3 классах.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в организации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, диктант, контрольная работа, ВПР.

**Учебный план  
начального общего образования МКОУ «Борятинская СОШ» Воловский район  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего	Всего за год
		I	II	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	680
	Литературное чтение	4	4	4	4	15	510
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	—	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	272
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>86</b>	<b>2924</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3	102
<i>Итого</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3060</b>

## План внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Название курса	Форма деятельности
Духовно-нравственное	1,3	1	«Разговоры о важном»	Беседы, просмотр и обсуждение видеофрагментов, игры, викторины
Общеинтеллектуальное	1,3	1	«Функциональная грамотность»	Лекции, беседы, викторина, практикумы, сюжетные игры.
Социальное	1,3	1	«Профориентация»	Лекции, беседы, круглые столы, викторина, практикум.
Общекультурное	1,3	1	«Люби и знай свой отчий край»	Просмотр видеофрагментов и презентаций, беседы, викторины, наблюдение Практикум
Спортивно-оздоровительное	1,3	1	«Спортивный интерес»	Школьные спортивные турниры, соревнования, игровые программы по пропаганде ЗОЖ.
<b>Итого:</b>	<b>5ч</b>			
Духовно-нравственное	2,4	1	«Разговоры о важном»	Беседы, просмотр и обсуждение видеофрагментов, игры, викторины
Общеинтеллектуальное	2,4	1	«Функциональная грамотность»	Лекции, беседы, викторина, практикумы, сюжетные игры.

Социальное	2,4	1	«Профориентация»	Лекции, беседы, круглые столы, викторина, практикум.
Общекультурное	2,4	1	«Люби и знай свой отчий край»	Просмотр видеофрагментов и презентаций, беседы, викторины, наблюдение Практикум
Спортивно-оздоровительное	2,4	1	«Спортивный интерес»	Школьные спортивные турниры, соревнования, игровые программы по пропаганде ЗОЖ.
<b>Итого:</b>		<b>5ч</b>		